

Evaluer des compétences à l'aide de Moodle : un exemple en chimie

Friday, April 21, 2023 1:15 PM (25 minutes)

Depuis 2020, une réforme de l'évaluation des TP de chimie à l'Université de Namur implique une évaluation des compétences selon une note binaire "acquis/non-acquis" d'acquis d'apprentissage (AA) préalablement établis. Cette réforme a été supportée par un module sur Moodle, créé par la cellule TICE de l'Université de Namur. Notre communication portera sur les avantages et inconvénients entourant l'usage de ce module par les assistants et les étudiants du baccalauréat en sciences chimiques à l'UNamur.

Primary authors: DEHON, Jérémy (Université de Namur); Mr VIVEGNIS, Sébastien (UNamur)

Session Classification: Session 2