

Étudiants Engagés, Connaissances Vives : Le Nouveau Paradigme Éducatif

Journée d'études et d'échanges IRDENA – 28 octobre 2024
Faculté des Sciences, UNamur



8h30

Accueil et café

9h

Introduction par les présidents de l'IRDENA et informations sur la journée

9h15

Conférence plénière : S'intégrer et réussir à l'université en France : sous/dans quelles conditions ?

Par Julien Berthaud, Chargé d'Études au centre associé CEREQ, Université de Bourgogne

Après une rapide introduction sur les taux de réussite à l'université en France, un rappel des principaux déterminants de la réussite mis au jour dans la recherche sera effectué. Ensuite, seront définies les notions autour des enjeux que sont pour les étudiants d'intégrer l'université et de s'intégrer à l'université avant d'aborder les conditions de cette intégration. Puis un point concernant l'étude de déterminants non académiques (l'intégration sociale, les activités extracurriculaires, les compétences non académiques, etc.) sur la réussite universitaire sera proposé. Avant de conclure et d'ouvrir sur la question suivante : s'intégrer et réussir à l'université, et après ?

10h30

Pause café (pause tendresse)

11h

Communications scientifiques et partages d'expériences

Dans le cadre de la journée d'étude sur l'engagement étudiant, nous invitons les chercheurs et praticiens à soumettre leurs propositions de communication. Les présentations seront de 20 minutes, suivies de 10 minutes d'échanges avec le public. Les contributions peuvent aborder des thèmes tels que les formes d'engagement, les motivations des étudiants, l'impact de l'engagement sur le parcours académique et les initiatives institutionnelles favorisant l'engagement. Les propositions doivent inclure un titre, un résumé de 300 mots, et une brève biographie de l'auteur. Les soumissions doivent être envoyées avant le 15 septembre 2024 à francois-xavier.fievez@unamur.be. Les notifications d'acceptation seront envoyées avant le 5 octobre 2024.

Dans le cadre de la journée d'étude sur l'engagement étudiant, nous invitons les enseignants, administrateurs et autres praticiens à soumettre leurs propositions pour la session de partage de pratiques. Les présentations seront de 20 minutes,

suivies de 10 minutes d'échanges avec le public. Les contributions peuvent porter sur des expériences réussies, des initiatives innovantes, des défis rencontrés et des solutions mises en œuvre pour promouvoir l'engagement étudiant. Les propositions doivent inclure un titre, un résumé de 300 mots, et une brève biographie de l'auteur. Les soumissions doivent être envoyées avant le 15 septembre à francois-xavier.fievez@unamur.be. Les notifications d'acceptation seront envoyées avant le 1 octobre 2024.

12h30 ***Lunch + exposition des projets étudiants***

L'idée est de proposer aux collectifs d'étudiants UNamur de proposer la variété d'initiatives existantes sur le campus : AGE, KAP, Cercles, associations, etc.

13h30 ***Table ronde modérée par Sabine Henry (Conseillère institutionnelle sur le service learning) autour de la question des formes de l'engagement***

Karine Zaborowski (Université de Lille) est chargée des relations internationales et Interculturalité en Faculté de Médecine, Maïeutique et Sciences de la Santé à l'Université Catholique de Lille en France. Elle assure des cours « Interculturalité en santé » aux étudiant.es du cycle Licence et en Maïeutique tirée de ses expériences et son parcours en ONG. Elle coordonne l'expérience « Service-Learning » depuis deux ans en FMMS, ayant touché plus de 100 étudiant.es en santé jusqu'à maintenant dans le but de conscientiser leur stage à l'étranger et l'impact sociétal de leurs pratiques sur les terrains, particulièrement à l'international.

Julie Hermans (Université Catholique de Louvain) : Julie Hermans est professeure en Entrepreneuriat et Innovation à l'UCLouvain, Louvain School of Management. Elle y aborde la manière dont les entrepreneurs et leurs parties prenantes donnent sens aux actions entrepreneuriales dans des contextes où de multiples buts co-existent, informés par des logiques institutionnelles parfois contradictoires. Julie Hermans est également praticienne des approches narratives. Elle s'est investie dans ces dernières car elles permettent de questionner les apprenants sur leurs valeurs et leurs identités en construction tout en respectant leurs capacités d'auto-détermination. Au travers de ses recherches, cours et services, Julie a pour quête d'accompagner les apprenants dans un cheminement émancipateur traversé de buts multiples.

Paul Malvaux (Université de Namur) : Jésuite, ingénieur et philosophe, aumônier de l'université de Namur et enseignant en sciences religieuses.

Invité-e surprise

15h ***Activité de clôture : la fresque de l'engagement (optionnel)***

Brainstorming collectif sur la création d'un jeu de type fresque de l'engagement. Cette activité sera finalisée par l'Unamur en 24-25 et sera disponible en open access. Cette fresque s'inspire des Fresques du Climat et Fresque du Sexisme.

16h30 ***Fin de la journée***