



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Sociétés et Humanités
Université de Paris



Ecole doctorale 623 | Savoirs, Sciences, Education

Résumé de thèse (Sciences de l'éducation)

Pierre LACHE

Les émotions enseignantes : une expérience de classe en collège.

Notre recherche vise à étudier l'expérience émotionnelle des enseignants de collège dans leur classe, pendant l'heure de cours. Nous nous demandons quels sont les éléments de cette expérience, quelles sont les émotions que les enseignants vivent dans leur classe, pendant leur cours ? Quels sont les facteurs déterminants en jeu dans la naissance, l'évolution et l'expression de ces émotions ? Et quel rôle joue le contexte, l'organisation et la culture du système scolaire¹ dans cette expérience émotionnelle (nous réaliserons un focus comparatif avec l'Allemagne² pour ce point) ? Cette étude s'appuiera sur une enquête socio-ethnographique au sein de trois collèges en France, et un en Allemagne.

¹ Farges Géraldine (2019). *Les mondes enseignants : Identités et clivages*. P.U.F.

² Groux Dominique, Helmchen Jürgen, Flitner Elisabeth (2006). *L'école comparée : regards croisés franco-allemands [actes du Colloque franco-allemand d'éducation comparée, 30 septembre - 1er octobre 2006, Université de Potsdam, Freie Universität]*. Paris : l'Harmattan