



Contribution ID: 12

Type: **Communication classique d'une vingtaine de minutes**

## Subjectivités et situations d'enseignement

*Monday, May 31, 2021 6:20 PM (40 minutes)*

La communication s'appuie sur un projet de thèse s'intéressant au développement professionnel des enseignants, afin de rendre leur activité efficiente et de leur permettre de connaître la sérénité au travail. La recherche souhaite vérifier si le collectif serait un moyen d'enrichissement professionnel et humain, afin de vivre bien le travail ou de le vivre avec sérénité. Subjectivités et situations d'enseignement étant liées, force est de constater que les émotions peuvent empêcher d'agir ou faire agir, qu'elles peuvent être au service du développement professionnel. Après avoir abordé différentes causes de souffrances au travail, chez les enseignants, la recherche propose de circonscrire le malaise au travail grâce au collectif et à une réflexion plus appuyée de la prise en compte des émotions et de leur rôle dans l'enseignement. A la fois ressource pédagogique et didactique, le collectif se veut aussi un moment de pratique réflexive. Lors de ces rencontres de travail, les membres du collectif dévoilent leur activité et se dévoilent, ce qui nécessite des compétences sociales, cognitives et d'écoute. A travers des entretiens semi-dirigés ainsi que des entretiens d'autoconfrontation simple et croisée destinés à analyser la pratique, il s'agit d'investiguer des processus mentaux dont les enseignants n'auraient pas conscience et qui resteraient insoupçonnés autrement. L'identification de ces processus serait alors source de transformation du rapport au travail.

**Primary author:** CATTARIN-MUCKENSTURM, Patricia (Université de Strasbourg)

**Presenter:** CATTARIN-MUCKENSTURM, Patricia (Université de Strasbourg)

**Track Classification:** Pratiques ordinaires